



בית הספר הממלכתי  
ע"ש הנרייטה סאלד ירושלים



בית הספר ע"ש "הנרייטה סאלד"

רח' הגדוד העברי 24

(טלפון) 02-5633675 (פקס) 02-5610628

[helly@sald.org.il](mailto:helly@sald.org.il)

<http://www.sald.org.il/category>

"העזו לחלום  
וכאשר הנכם חולמים  
חלמו חלומות נשגבים  
ועשו את הצעדים המעשיים  
כדי להפוך אותם למציאות"  
הנרייטה סאלד

## **תלמידים והורים יקרים,**

כל חברה אנושית מתוקנת מושתתת על זכויות וחובות, חוקים וכללים. מטרת החוקים היא להגן על הפרט, וכך לשמור על היחוד. החוקים נועדו לאפשר לכולנו לחיות באופן מלא מבלי להיפגע או לחוש סכנה בגופנו, נפשנו או רכושנו. בבסיס הזכויות, החובות והכללים עומדת ההכרה בערך כבוד האדם. אנו רואים בבית הספר מסגרת חברתית משמעותית, בתוך החברה הכללית, שבה אנו יכולים ללמוד ולחיות באופן מוגן על בסיס אותה תשתית של כבוד האדם. דרך השתתפות הילדים בחברת בית הספר אנו מחנכים אותם לדרך ארץ, סובלנות, כבוד הדדי ומעורבות חברתית.

בחוברת זו אנו מביאים בפניכם את חזון בית הספר, התפיסה החינוכית, תפיסת החינוך החברתי-ערכי, מידע על תכניות בבית הספר ואת תקנון בית הספר. מטרת התקנון לאפשר קיומה של אווירה חינוכית בונה תוך שמירה על כבוד הדדי, זכויות וחובות. בתקנון ביה"ס מובאים כללים ונהלים, אשר באמצעותם נוכל להבטיח, כי מסגרת הלימודים והמסגרת החברתית יישמרו לתועלת כל באי בית הספר- תלמידים, צוות והורים.

בית הספר שלנו מתייחד באמונה והמעשה של שותפות בין חברי הקהילה. דיאלוג מתמשך בין צוות תלמידים והורים הוא עומד בתשתית העשייה החינוכית בסאלד. אנו מבקשים לראות גם בתקנון שמקורו בשיח של הצוות ושל הקהילה המשך של עשייה זו. בכוחות משותפים נמשיך להוביל קהילה ובית ספר המהווים דוגמא לעשייה לימודית, חברתית וערכית.

תודה לעושים במלאכה מקרב צוות בית הספר וההורים.

**עמיעד מלצר**  
**מנהל בית הספר**

## חזון בית הספר

בית הספר מאמין בפלורליזם חברתי, ובדיאלוג מתמיד בין באי בית הספר והקהילה. בית הספר שואף ללמידה משמעותית וחוייתית ומעודד סקרנות וחקירה. אנו מאמינים כי למידה כזו מפתחת את אישיותו של הלומד ומאפשרת לו להפיק את המרב מתהליכי ההוראה והלמידה תוך גילוי יכולותיו והבאתן לידי ביטוי בתחומי הלימוד השונים. בית הספר מדגיש את ההיבטים החברתיים והערכיים הבאים לידי ביטוי ביום הבית ספרי ובתהליכי הלמידה. אנו שואפים כי בוגרינו יהיו אנשים אחראים לעתידם ולעתיד החברה בה הם חיים. בית הספר מטפח כשורים חברתיים ורגשיים, ומעמיק את העיסוק בערכים מגוונים ביניהם, כבוד לשונות, מעורבות חברתית, נתינה ובחירה.

ערכי היהדות מהווים עבור בית הספר תשתית חינוכית חיונית מתוך תפיסה פלורליסטית המאמינה כי יש ערך חינוכי רב למגוון המסורות הקיים בקרב באי בית הספר ולשילוב ערכי היהדות במארג החיים הבית ספריים. אנו רואים בהורים שותפים לעשייה החינוכית, התרבותית, החברתית והקהילתית ומעודדים תקשורת רצופה ומכבדת איתם.

## התפיסה הפדגוגית

בית הספר שואף לטפח אדם אורייני, לומד, עצמאי ובעל ערכים, המתפקד כחלק מחברה בעלת מטרות משותפות.

תפקידו של המורה הוא לפתח תהליכים של הנחייה והבניית ידע, תוך טיפוח כישורים חברתיים-רגשיים ויכולות הערכה ושיפוט. על המורים להאמין ביכולתם של כל תלמיד ותלמידה להגיע למימוש הדרישות שיוצבו בפניהם, ליצור אווירה של אמון שתאפשר שותפות בינם לבין התלמידים ובין התלמידים לבין עצמם, לעודד סובלנות ולהקנות ידע בדרך מפורשת, מובנית ומכוונת. המורה ישאף להציב בפני התלמידים אתגרים לימודיים, תוך שימוש בכלי הערכה מגוונים למעקב אחר תפקודיהם: לתכנן, להציב מטרות וליצור חלופות דיסקטיות בהתאם להתקדמות כל תלמיד והערכתו.

בית הספר שואף ליצירת בסיס לימודי על ידי הקניית מיומנויות יסוד, המותאמות ליכולותיהם ולכישוריהם של התלמידים, בדרכי הוראה שונות ומגוונות, על מנת שכל תלמיד ימצא את מירב כישרונותו בתחומים השונים.

## בית ספר בקהילה

בית הספר משמש כחלוץ ומודל לבתי ספר בקהילה בירושלים. כ"בית ספר בקהילה", מהווה בית הספר מרכז חינוכי ומוקד למעגלים קהילתיים: משפחות בית הספר, קהילת תושבי השכונה ותושבי ירושלים. במוקד הקהילה מצוי בית הספר, העונה על צרכים של אוכלוסיית המשפחות הצעירות בשכונות הסובבות, על ידי שילוב בין מרכז למידה להקניית מיומנויות, ידע וערכים, וחייה קהילה פעילים, משמעותיים, תורמים ודינמיים.

התחדשות בית הספר נולדה מתוך שותפות בין הצוות הוותיק והמנוסה ובין משפחות צעירות מהשכונה, אשר חיפשו חויית לימודים השזורה בחוויה קהילתית ותרומה חברתית. תפיסה זו רואה בבית הספר יותר ממרכז להקניית ידע ולמידה, אלא מוקד של חיים פעילים ושוקקים, במיוחד בקרב קהילה בעלת פסיפס אנושי מגוון. מרכזיות הקהילה וכבוד התלמידים משתלבים בחזון של בית הספר, שבמרכזו התלמיד ובני משפחתו כשותפים לעיצוב המרחב החברתי והתרבותי בו אנו חיים. כיוון שכך, קהילת בית הספר מצויה בתהליך תמידי של התפתחות, שבו חברי הקהילה - תלמידים, מורים, הורים ותושבים - נותנים ביטוי להטרוגניות ולרב-תרבותיות המאפיינים את תושבי המרחב בו נטועה הקהילה. בתהליך זה, בית הספר הינו ציר מרכזי ומחבר.

תלמידי בית הספר פועלים כדי לקדם את השכונה ואת האזור, במעורבות במוסדות במרחב הגיאוגרפי של בית הספר, כגון: מינהל קהילתי גינות העיר, מוזיאון הטבע, מוזיאון האיסלאם, בית הנסן, ועוד. בית הספר פותח את שערו לתושבי השכונה בשעות שלאחר הלימודים לקיום פעילויות חינוכיות וקהילתיות. גורמי בית הספר מעורבים בשכונה, מכירים את תושביה ופועלים בשיתוף פעולה עימם לקידום החינוך והמרחב. בית הספר מקיים קשר רציף ופעולות משותפות עם מגוון מוסדות בשכונה, בפעילויות תרבות ומפעלים שונים, בין היתר: שעות סיפור הרצאות לקהל הרחב, ימים ירוקים בחורשת הירח, ירידים קהילתיים בקיץ ובחורף, טקסים קהילתיים, פעילויות שבתרבות, סדר יום העצמאות ועוד.

# תוכניות הפועלות בבית הספר

## "גוונים"

תכנית גוונים עוסקת בלמידה רב תחומית, בקבוצות קטנות ובנושאי לימוד מגוונים. מטרת התוכנית היא היחשפות לעולמות תוכן חדשים, לימוד בצורה חווייתית ויצירתית, היכרות מעמיקה בין התלמידים והמורים ובין התלמידים לבין עצמם. בתכנית משתתפים תלמידי כיתות ב' ו-ו', במתכונת רב גילאית (ב-ג, ד-ו). במהלך השבוע, התכנית מציעה קורס לבחירת התלמידים, מתוך מגוון תחומים, ביניהם: אמנויות, הגנה עצמית, קורסים של מכון "יד בן צבי", מחול, חקר בעלי חיים, דרמה, צילום, ספורט, עיתונאות, בישול ואפייה, קרקסנות ועוד. בכל שלוש שנה, התלמידים בוחרים קורס חדש.

## "אמירים"

האגף למחוננים ומצטיינים של משרד החינוך, בשיתוף צוות בית הספר, מפעיל תכנית לתלמידים מצטיינים. התוכנית הינה תלת-שנתית (שכבות ג,ד,ה), ובמסגרתה נחשפים התלמידים בשנה הראשונה לשני תחומי ידע ובשנה השנייה הם משתתפים בקורס חשיפה נוסף. בשנה השלישית משתתפים התלמידים בקורס אשר במסגרתו יבחרו תחום ויצילו תוצר. בנוסף, תכנית אמירים מציעה שעה שבועית של קורס לפיתוח מנהיגות חברתית.

## "חברותו" ותכנית המוסיקה

תכנית לחינוך מוסיקלי המוצעת לתלמידים בכיתה ג'. במשך שלוש שעות מתחלקת הכיתה לשלוש קבוצות: קבוצה אחת עוסקת בהאזנה למוסיקה ופיתוח מוסיקלי, קבוצה שנייה לומדת נגינה בחלילית וקבוצה שלישית לומדת טקסטים של שירה עברית. בנוסף לכך, במהלך שלושה חודשים, לומדים התלמידים (בזוגות) נגינה בפסנתר. בכיתה ד' ממשיכים התלמידים ללמוד נגינה בחלילית, ובכיתות ה-ו מוצעים לימודי המשך בחליל/חליל אלט לתלמידים המעוניינים בכך. כיתות ד-ה-ו לומדות נגינה בדרבוקה בקבוצות קטנות (עפ"י התאמה). בנוסף, לאחר שעות הלימודים, מוצעים לימודי נגינה בכלי נגינה שונים - בזוגות או בשלשות ע"י מורים מוסמכים, בשיתוף הסדנה למוסיקה "גוונים".

## "השפה כגשר תרבותי"

בביה"ס מתקיימת תוכנית ללמודי השפה הערבית המדוברת בכתות ה' ו-ו'. התלמידים לומדים שעתים שבועיות לימודי ערבית בדרך חווייתית. מטרת התוכנית הינה שהתלמידים יחשפו לשפה הערבית, יכירו את התרבות במטרה לקדם שוויון וחיים משותפים בין יהודים לערבים במדינת ישראל.

## "עצמה לכל"

תכנית לשיפור הקריאה, המופעלת בשילוב תלמידי כיתות ה', החונכים תלמידי כיתות ב' בקריאה. התלמידים הבוגרים עוברים הכנה מוקדמת והדרכה צמודה במהלך התכנית ושותפים יחד עם מורות התכנית בעבודה לשיפור הקריאה בקרב תלמידי כיתות ב'.

## "קוד רובוטיקה"

תכנית המיועדת לכיתות ד' מתוך מטרה להוות נדבך נוסף בקידום האוריינות הטכנולוגית של תלמידי בית הספר. במהלך התכנית התלמידים מתנסים בהרכבה ובהפעלה של רובוטים ובכתיבת קוד להפעלתם. התכנית משתלבת במערך התקשוב הבית ספרי הכולל, חדר מחשבים, עגלת מחשבים, מחשב ומקרן לכל כיתה- אמצעים המשתלבים תדיר במערך ההוראה למידה.

## "אמנות יוצרת למידה"

שילוב אמנות עם לימודי הסטוריה בשכבות ב', ו'. מטרת להתנסות בלמידה רב תחומית, למידת חקר ולמידה יצירתית. התכנית מתמקדת בלמידה סביב מושג אותו בוחר צוות המורים ושמתוכו יוצאים ללמידה הרב תחומית והיצירתית.

## חינוך למצויינות חברתית-ערכית

החינוך החברתי-ערכי בבית הספר מתבצע במספר ערוצים:

שעת חינוך קבועה במערכת השעות במהלכה מקנים ערכים מרכזיים, תוך תרגומם להתנהגויות יישומיות.

**הוראת תחומי הדעת** - שילוב ערכים בהוראת תחומי הדעת, תוך זיהוי מגוון הזדמנויות לדיון בערכים ולבחינת משמעויותיהם בחיי הלומדים. שילוב הציר הלימודי והערכי וחיזוק הקשר בין רכישת ידע רחב בתחומי הדעת לבין חינוך לערכים.

התכנית פותחה בזיקה לערכי "מפתח הלב" ובדגש על למידה משמעותית, והיא משלבת בין לימוד ערכים ויישומם בחיי היום יום של התלמידים.

מדי חודש, פותח צוות בית הספר בפעילות שכבתית חווייתית, בה הילדים נחשפים לערך החודשי, ולומדים על האופן שבו מיישמים ומקיימים את ערך החודש. כמו כן, מתקיים טקס חודשי בזיקה לאותו ערך, והשיעורים המקצועיים השונים מטמיעים אותו בתכניהם.

בית הספר יוצר מסגרות רבות ומגוונות המזמנות למידה והתנסות מעשית במעורבות חברתית, המתנהלות במעגלים הולכים ומתרחבים בהתאם לגיל:

**"תפקיד לכל תלמיד"** - ועדות ותורנויות כיתתיות, נאמני מחשב, ניקיון וסביבה

בחירות דמוקרטיות למועצת תלמידים

**מגשרים** - תכנית חברתית חדשה שבה תלמידים מהכיתות הגבוהות מתנסים בתהליכי גישור בקונפליקטים המתגלים בין תלמידים בבית הספר.

**בימת דיון, מעגלי שיח** - מסגרות המזמנות לבאי ביה"ס בירור דילמות חברתיות-ערכיות הרלוונטיות לחייהם, תוך בחינת המשמעויות היישומיות ביום-יום שלהם.

פעילויות עם הקהילה המאפשרות תרומה קהילתית וסביבתית תוך התנסות ביישום הערכים.

## תקנון בית הספר "סאלד"

בית הספר הוא עולם קטן הפועל בתוך עולם גדול. בשניהם, החוקים והכללים הם אבני יסוד לבניית חברה מכבדת, תומכת, מצמיחה ומקדמת. אנו מציעים להתייחס ל חוקים הללו כאל זכות גדולה: הזכות ליצור, בחלקה הקטנה שלנו, חברה שערכים אלה הם נר לרגליה. כדי שנוכל להגשים ערכים אלה, נתייחס לתקנון שלנו ברצינות, בקפדנות ובהבנה.

### כללי התנהגות בבית הספר

- נשמור על אווירה נעימה בבית הספר
- נשמור על ניקיון בית הספר ועל הרכוש הציבורי
- נמנע לחלוטין מאלימות מילולית ופיזית: שימוש בכוח אסור בהחלט!
- נשמור על התנהגות מכבדת ומכובדת ועל שפה נאותה
- נמנע ממריבות. במקרה של מחלוקת נפנה למבוגר או לתורן חצר
- נשמע לסמכות מבוגר

### אי שמירה על כללי בית-הספר יגרור בעקבותיו את אחת או יותר מהתגובות הבאות:

- "עוצרים למחשבה"- התלמיד יכתוב/יתאר את האירוע בו היה שותף
- יידוע הורים
- הרחקה מהלימודים בכיתה, ותחת זאת לימודים בכיתה אחרת בבית הספר
- השעיה - ההורה יאסוף את התלמיד מבית הספר. עם חזרתו, תתקיים שיחה משותפת עם מנהל בית הספר, ההורים והצוות המקצועי

### כללי התנהגות בהפסקות

- שמור על השקט והרוגע במסדרונות ובחללים
- במסדרונות, בחללים ובכיתות מותר לשחק אך ורק במשחקי קופסא ובמשחקים שקטים
- בזמן המשחק נכבד אחד את השני, ונשמור על הגינות- בהפסקות המאורגנות ע"י מועצת התלמידים נשמע להוראותיהם ונחזיר את המשחקים למקומם בצורה מאורגנת ומסודרת

### כללי לבוש והופעה

- חובה להגיע לבית הספר בתלבושת אחידה בכל ימות השנה (בחורף ניתן ללבוש סווצ'ר עליו סמל בית הספר)
- בימי ו' אין חובת תלבושת אחידה אך יש להגיע בלבוש הולם. אין להגיע לבית הספר במכנסונים, גופיות או כפכפים
- לשיעורי חינוך גופני יש ללבוש חולצת בית ספר בצבע כחול, ולהקפיד על נעילת נעלי ספורט ושיער אסוף

- לטקסי יום הזיכרון לרצח רבין, יום השואה ויום הזכרון לחללי מערכות ישראל יש ללבוש חולצת בית ספר לבנה

- אין להגיע לבית הספר עם שיער צבוע או מגולח, או סימנים וסמלים על הקרקפת

- אין להגיע לבית הספר עם פירסינג

- אין להגיע לבית הספר עם ציפורניים משוחות בלק

### **כללי התנהגות בשיעורים**

#### **התארגנות לשיעור**

- יש להיכנס לכיתה מיד בהישמע צלצול

- יש לחכות לתחילת השיעור בישיבה שקטה במקום, עם הציוד הנדרש

#### **במהלך השיעור**

- נקפיד על אי הפרעה למהלך השיעור

- נשמור על שיח מכבד: אין להסתובב בכיתה במהלך השיעור

-היציאה מהכיתה אך ורק ברשות

#### **ארוחות בבית הספר**

- יש להצטייד בשתי ארוחות ובקבוק מים

- בזמן הפסקת האוכל, יש לאכול בשטח הכיתה בלבד

-אין להביא לבית הספר שוקו ומשקאות מוגזים

-אין להביא לבית הספר חטיפים וממתקים

#### **שימוש בציוד טכנולוגי**

- אין להשתמש בטלפונים סלולריים/ אייפדים/ מחשבים ניידים במהלך יום הלימודים ובהפסקות

- אין להטעין מכשירים אלקטרוניים בבית הספר במהלך יום הלימודים

- שימוש באינטרנט בבית הספר הינו לצרכי למידה בלבד

#### **כללי בטיחות**

- אין להביא לבית הספר חפצים העלולים לסכן את בית הספר

- אין להכניס לשטח בית הספר קורקינטים, אופניים, רולר בליידז וכדו'

## **כללי שמירה על רכוש ביה"ס והסביבה הלימודית**

- יש לשמור על ניקיון השירותים
- יש להשליך פסולת לפח
- יש להשתמש בברזיות לשתייה בלבד. סגרו את הברז בתום השימוש
- חפציו של תלמיד הם רכוש הפרטי, אין לגעת בהם ללא רשות
- חפצים יקרי ערך יושארו בבית. בית הספר אינו אחראי לכל אובדן או נזק שייגרם להם
- יש לדאוג למילוי הפחומי וריקונו באופן שוטף- יש לשמור על רכוש בית-הספר
- יש להרים כיסאות בסיום יום לימודים או צהרון ולשמור על ניקיון הכיתה

## **איחורים, חיסורים ויציאת תלמידים**

- יום הלימודים מתחיל בשעה 08:05 בדיוק, על התלמידים להגיע בזמן לבית הספר
- במקרה של היעדרות תלמיד, יש להודיע על כך עד השעה 09:00 באמצעות שליחת הודעה לצוות בית הספר או בשיחת טלפון
- היעדרות מעל לשלושה ימים מצריכה אישור רפואי
- על היעדרות מתוכננת יש להודיע מראש למחנכת הכיתה
- כאשר תלמיד לא חש בטוב או מצוי במצוקה כלשהי, אין להשתמש בטלפון אישי. יש לפנות למחנכת, אשר תיצור קשר עם הוריו, במקרה הצורך
- יציאת תלמיד במהלך יום הלימודים מותנית באיסוף על ידי מבוגר ובהודעה בכתב מן ההורה. התלמיד ימתין בכיתה לאיסופו



## לוח זמני צלצולים

8:05-8:55	שעור ראשון
8:55-9:55	שעור שני (כולל אוכל)
9:55-10:15	הפסקה
10:15-11:00	שעור שלישי
11:00-11:45	שעור רביעי
11:45-12:00	הפסקה
12:00-12:40	שעור חמישי
12:40-13:30	שעור שישי
13:30-13:40	הפסקה
13:40-14:20	שעור שביעי
14:20-16:30	צהרון

## רשימת בעלי תפקידים בבית הספר

עמיעד מלצר - מנהל בית הספר  
יחיאל בן גיגי - סגן מנהל  
יפה אמסלם - רכזת פדגוגית, רכזת בטחון  
ורד מנס - רכזת שכבות א'-ב', רכזת אמירים  
אלינור לוי - רכזת חברתית  
ישראלה כץ - יועצת  
ענת צפניה - רכזת מתמטיקה  
שרית חונן אלון - רכזת גוונים  
עינת פלד - רכזת מדעים  
אביבה ברוכין - פסיכולוגית  
עיסאם שחאדה - מנהל צהרון, רכז תקשוב  
שירלי כהן - רכזת זה"ב  
ברכה לניאדו - מזכירה ראשית והנהלת חשבונות  
נאור מחלב - אב הבית  
יו"ר ועד הורים מוסדי - שגית צור, שירה רייך

## רשימת אנשי צוות תשע"ח

ניתן להשאיר הודעות לאנשי הצוות במזכירות בית הספר: 02-5633675, 02-5617645

שם	תפקיד	דוא"ל
אלון עינת	מחנכת ד3	Eynat.elon.ziso@gmail.com
אליהו הדס	מחנכת א1	hadasshodeda@walla.co.il
אמסלם יפה	רכזת פדגוגית	yaffa9876@gmail.com
בארי בינה	מחנכת ה2	Bina.beeri@gmail.com
בונן ענת	מחנכת ו11	Anat.bonen@gmail.com
בן גיגי יחיאל	סגן מנהל	kbgsix@hotmail.com
בן דוד עדי	סיוע	adibd111@walla.com
בן שלמה הודיה	שילוב	Hodayaben303@gmail.com
ברהום עינב	סיוע	einavb211273@gmail.com
ברוכין אביבה	פסיכולוגית	Aviva.B@012.Net.il
ברנה אילן	מוסיקה	
ברנשטיין לריסה	מוסיקה	Larisa_54@walla.com
גליס צפנת	אנגלית	tsafnatg@gmail.com
גרדשטיין מור	מורשת	moremor.g@gmail.com
דדון נאוה	סיוע	navaom24@gmail.com
דוד חנה	אמנות	hanadavid@gmail.com
דוסטר-בטיטו היא-לי	מחנכת ז31	hiliar@walla.co.il
הראש נועה	שילוב	harrochim@gmail.com
וינקלר יעל	מחנכת ד2	yaelwink@gmail.com
זוסמן-כהן שירי	סיוע	shirizuzu@gmail.com
זינדל-אוכמן רותי	תנועה	rsindel@gmail.com
זרנסט ציפי	מוסיקה	katzzipi@gmail.com
חונן-אלון שרית	מתמטיקה	itzalon@gmail.com

שם	תפקיד	דוא"ל
כהן מורן	מורה-עמיתה	Moranal123@walla.com
כהן שירלי	מחנכת ד1	Shirleycohen463@gmail.com
כמרן שרון	סיוע	sharonkamran@gmail.com
כץ ישראלה	יועצת	ekatz065@gmail.com
לוי-שוורץ חגית	מחנכת א2	Hls.hagit@gmail.com
לוי אלינור	מחנכת ו2	belloelinor@gmail.com
מלצר עמיעד	מנהל	helly@sald.org.il amiadmelzer@gmail.com
מרום ימית	טיפול באמנות	maromyamit@gmail.com
משמוש אלמוגית	סיוע	
סוויסה מירב	אמנות	merav_191@walla.co.il
סמולקין קיריל	אנגלית	thebeachlife@mail.ru
פז יהודית	אנגלית	judithbenamor@hotmail.com
פלד עינת	מחנכת ג1	einat62@gmail.com
פנירי אורנה	חינוך גופני	orna_p168@hotmail.com
פסו דינה	אחות בית ספר	Dina_p@bezeqint.net
צפניה ענת	מחנכת ה1	anatzefania@gmail.com
קופמן לירון	מחנכת ב2	lironcoiffman@gmail.com
קריף נבון עדי	מדעים	adi.krief.navon@gmail.com
רבינוביץ ישעיהו	מדעים	Isaia.rabi@gmail.com
ריבק אורנה	סיוע	ribako@netvision.net.il
שושן ורד	מחנכת ב1	manesvered@walla.com
שחאדה עיסאם	מחנך ג2	Essam1986@gmail.com
שמעון יוסי	אנגלית	scalyjoe@gmail.com

אנו מאמינים ביכולתו האישית של כל תלמיד, ושואפים לפתח מסגרת לימודית מאפשרת ותומכת. מעשה החינוך הינו מארג של שיתוף פעולה בונה ותומך בין הורים, תלמידים וצוות. הדגשת הלמידה כערך, הבנת החוקים והאחריות המשותפת לקיומם יאפשרו שגרת עבודה מקדמת ופוריה.  
על כל השותפים לזכור את הזכות לכבוד והחובה לכבד.

## החינוך הוא הדרך. האדם - הוא המטרה

א.ד. גורדון

הַגִּיד לְךָ אָדָם מַה-טוֹב, וּמַה-ה' דוֹרֵשׁ מִמֶּךָ, כִּי אִם-עֲשׂוֹת  
מְשַׁפֵּט וְאַהֲבַת חֶסֶד וְהֶצְנֵעַ לֶכֶת עִם-אֱלֹהֶיךָ.

מיכה, ו', ח'



## נספח לחתימה

קראנו יחד עם בנו/בתנו את התקנון ואנו מתחייבים להישמע לכללים.

שם התלמיד: \_\_\_\_\_ כתה: \_\_\_\_\_

חתימת ההורים: \_\_\_\_\_ חתימת התלמיד: \_\_\_\_\_

